

Министерство науки и высшего образования РФ

Хакасский технический институт – филиал федерального государственного
автономного образовательного учреждения высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине (модулю) Б1.О.17 Теория анализа
(индекс и наименование практики в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом)

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
(код и наименование направления подготовки)

Направленность 38.03.01.33 Экономика предприятий и организаций
(код и наименование направленности)

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы, описание показателей и критериев оценивания

Курс	Семестр	Код и содержание компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства
3	Зачет, 5	ОПК-3: способность анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на макро и микроуровне	Знать: основы анализа экономических процессов на макро и микроуровне	ОС-1, ОС-2
			Уметь: анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на макро и микроуровне	
			Владеть: способностью анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на макро и микроуровне	
3	Зачет, 5	ПК-5: способен анализировать результаты внутренней аудиторской проверки	Знать: основы аудиторской проверки	ОС-1, ОС-2
			Уметь: анализировать результаты внутренней аудиторской проверки	
			Владеть: способностью анализировать результаты внутренней аудиторской проверки	

2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки владений, умений, знаний, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы с описанием шкал оценивания, эталоны верного ответа и методическими материалами, определяющими процедуру оценивания.

2.1 Оценочные средства для текущего контроля.

Текущий контроль знаний необходим для проверки усвоения учебного материала и его закрепления. Контроль следует проводить на протяжении всего периода изучения дисциплины. Текущий контроль осуществляется на контрольной неделе и на практических занятиях.

Оценочное средство 1 – ТЕСТ (ОС-1).

Тестовые задания вариант 1

1. Предметом экономического анализа являются:

- а) система экономических показателей;
- б) совокупность данных, характеризующих хозяйственную деятельность;
- в) хозяйственные процессы и конечные результаты деятельности предприятий, складывающиеся под воздействием различных факторов;
- г) все ответы верны?

2. По времени осуществления различают анализ:

- а) предварительный, последующий, оперативный;

- б) сравнительный и факторный;
- в) горизонтальный, вертикальный?

3. Факторный анализ проводят с помощью приема:

- а) цепных подстановок;
- б) группировки затрат;
- в) средних величин?

4. Горизонтальный анализ используется при расчете:

- а) показателей структуры;
- б) показателей динамики;
- в) средних величин?

5. Трендовый анализ применяется при:

- а) анализе структуры показателей;
- б) анализе средних величин;
- в) анализе динамики показателей за несколько лет?

6. По объектам управления анализ подразделяется на:

- а) сплошной, выборочный;
- б) технико-экономический, социально-экономический;
- в) сравнительный, факторный?

7. К принципам анализа хозяйственной деятельности относятся:

- а) динамичность, взаимосвязь, взаимозависимость;
- б) научность, объективность, действенность, оперативность;
- в) целостность, соподчинённость, выделение ведущего звена?

8. Сравнение плановых и фактических показателей позволяет:

- а) провести контроль над затратами, что способствует внедрению ресурсосберегающих технологий;
- б) дать оценку степени выполнения плана;
- в) изучить взаимосвязи исследуемых показателей;
- г) выбрать оптимальное управленческое решение?

9. Объясните сущность понятия «резервы»:

- а) запасы ресурсов;
- б) запасы возможностей;
- в) возможности развития;
- г) новые возможности роста;
- д) все ответы верны?

10. Управленческий анализ – это:

- а) анализ, являющийся информационно-аналитическим обеспечением руководства;
- б) анализ правомерности управления хозяйственной деятельностью;
- в) анализ взаимодействия руководителей предприятия?

11. Сопоставление фактических показателей с показателями прошлых лет позволяет:

- а) дать оценку степени выполнения плана;
- б) провести контроль над затратами и способствует внедрению ресурсосберегающих технологий;
- в) определить тенденции развития экономических процессов;
- г) изучить взаимосвязи исследуемых показателей?

12. Вертикальный сравнительный анализ используют:

- а) для определения абсолютных и относительных отклонений фактического уровня исследуемых показателей от базового;
- б) для изучения структуры экономических явлений и процессов путём расчета удельного веса частей в общем целом;
- в) при изучении относительных темпов роста и прироста показателей за ряд лет?

13. Выберите правильное объяснение сущности понятия «факторы роста»:

- а) возможности развития;
- б) новые возможности роста;

- в) направления поиска путей дальнейшего развития;
- г) мероприятия или пути поиска резервов роста производственных результатов;
- д) все ответы верны?

14. Горизонтальный сравнительный анализ используют:

- а) для изучения структуры экономических явлений и процессов; путём расчета удельного веса частей в общем целом;
- б) для определения абсолютных и относительных отклонений фактического уровня исследуемых показателей от базового;
- в) при изучении относительных темпов роста и прироста показателей за ряд лет?

15. Финансовый анализ – это:

- а) оценка и прогнозирование финансового состояния на основе публичной финансовой отчетности;
- б) анализ платежеспособности предприятия;
- в) анализ бухгалтерского баланса?

Критерии оценивания:

- «**ЗАЧТЕНО**» выставляется обучающемуся, если он выполнил 80 % и более тестовых заданий верно.
- «**НЕ ЗАЧТЕНО**» выставляется обучающемуся, если он выполнил менее 80 % тестовых заданий верно.

В случае выполнения тестовых заданий на оценку «не зачтено», необходимо выполнить повторную диагностику.

Оценочное средство 2 – ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ЗАДАНИЯ (ОС-2)

Оценка этапа сформированности компетенции производится на каждом практическом занятии при выполнении определенного раздела дисциплины. Основная задача – оценка навыков использования знаний при оценке деятельности.

Результаты этапа формирования компетенции оценивается по заданиям следующего типа:

Задание. Задачи (индивидуальные задания) для проверки уровня компетенций.
Длительность выполнения задания и заполнения таблиц – 45 минут

Задача. Индексным методом проанализировать влияние факторов на изменение результативного показателя - себестоимости реализованной продукции.

Вид продукции	Выпущено продукции, шт.		Себестоимость единицы продукции, руб.	
	Базисный период	Отчетный период	Базисный период	Отчетный период
А	25	27	32	34
В	400	40	15	20
С	20	12	14	18

Задача. Методом цепных подстановок определить влияние факторов на результативный показатель (рентабельность продаж). По плану выручка от реализации составляет 2200 тыс. руб., фактически - 2500 тыс. руб.; чистая прибыль - соответственно 200 и 210 тыс. руб. Какой должна быть чистая прибыль при той же фактической выручке, чтобы фактическая рентабельность превышала плановую.

Критерии оценивания:

- «**ЗАЧТЕНО**» выставляется обучающемуся, если он правильно решил задачи.
- «**НЕ ЗАЧТЕНО**» выставляется обучающемуся, если он неверно решил задачи и получил неправильный результат.

До конца учебного семестра должны быть выполнены все практические задания для достижения этапа формирования компетенции.

2.2 Оценочные средства для промежуточной аттестации

Учебным планом изучения дисциплины предусмотрены зачет.

Перечень вопросов к зачету

Примерный перечень вопросов для промежуточной аттестации студентов

1. Понятие, предмет, объект, задачи анализа
2. макроэкономический и микроэкономический анализ
3. Основные принципы экономического анализа хозяйственной деятельности
4. Виды экономического анализа
5. Виды социально-экономических показателей
6. Особенности вертикального анализа
7. Особенности горизонтального анализа
8. Разграничьте понятия: темп роста и темп прироста
9. Отличие абсолютных и относительных показателей, их примеры
10. Смысл положительной динамики и отрицательной динамики показателей
11. Абсолютное и относительное отклонение
12. Общие показатели, характеризующие объемы производства и реализации продукции, их отличительные особенности
13. Назовите показатели оценки динамики объемов производства и реализации продукции.
14. Что в себя включают анализ объемов производства и анализ объемов реализации продукции?
15. Понятие ассортимента и структуры продукции
16. Что в себя включают анализ структуры и анализ ассортимента?
17. Особенности анализа состояния кадров
18. Расчет коэффициентов оборота по приему, оборота по выбытию, коэффициент текучести кадров
19. Выручка, себестоимость, прибыль: понятие и особенности анализа
20. Показатели рентабельности: понятие и особенности анализа

Критерии для выставления зачета

- «**ЗАЧТЕНО**» выставляется обучающемуся, если:

1. Он глубоко и прочно усвоил материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает.
2. Умеет тесно увязывать теорию с практикой.
3. Не допускает существенных неточностей при возникновении дополнительных вопросов.

- «**НЕ ЗАЧТЕНО**» выставляется обучающемуся, если:

1. Студент не усвоил основной материал и его детали, допускает значительные неточности при ответе.
2. Нарушает логическую последовательность в ответе.

3. Неуверенно, с большими затруднениями отвечает на дополнительные вопросы.

ПРОЦЕДУРА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Сдача зачета производится в последнюю неделю обучения. Ведущим преподавателем может быть проведена промежуточная аттестация студента по результатам обучения без дополнительной сдачи зачета по вопросам.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических возможностей (подбираются индивидуально в зависимости от возможностей здоровья студента):

Категории студентов	Виды оценочных средств	Форма контроля и оценки результатов обучения
С нарушением слуха	контрольные вопросы для экзамена	Преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	контрольные вопросы для экзамена	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	контрольные вопросы для экзамена	Письменная проверка

Разработчик:



Н.Ю. Овчарук